**R E P U B L I K A H R V A T S K A**

**ŽUPANIJA ISTARSKA**

**GRAD LABIN**

**CENTAR „ LIČE FARAGUNA “ LABIN**

**Klasa:602-02/15-01/01**

**Urbroj:2144-02-15-1/3**

 **KURIKULUM**

 **ŠKOLSKA 2015./16.GODINA**

LABIN, 03.rujna 2015

.

ŽUPANIJA ISTARSKA

GRAD LABIN

CENTAR «LIČE FARAGUNA» LABIN

**Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Centra «Liče Faraguna» Labin na sjednici 18.09. 2015. na prijedlog Učiteljskog vijeća 03. rujna 2015. i pozitivnog mišljenja sa sjednice Vijeća roditelja 18. rujna 2015. godine donio je**

 **KURIKUL CENTRA**

 **ZA ŠKOLSKU 2015./16. GODINU**

 Predsjednik Školskog odbora: Ravnateljica Centra:

 Nada Zupičić Elide Juričić

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***UVOD***

Uz godišnji plan i programa rada, škola radi na temelju školskog kurikuluma koji se donosi na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Njime se utvrđuje dugoročni **i** kratkoročni plan i program škole, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Osim navedenog školski kurikulum određuje nastavni plan i program, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Dakle, osim programa koje je propisalo MZOŠ, učitelji i učenici provode i druge programe, aktivnosti i projekte po kojima je škola jedinstvena.

Centar „Liče Faraguna je odgojno obrazovna ustanova u ingerenciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, osnivač mu je Grad Labin, a osnovan je 1974. godine.

U Centru se školuju djeca s višestrukim poteškoćama u razvoju i djeca sa autizmom u dobi od 6. – 21. godine starosti. Upisno područje ustanove je Grad Labin, šire područje (Labinština), a budući da Centar osim odgojno-obrazovne djelatnosti nudi i petodnevni domski smještaj, u njemu su smještena djeca sa područja cijele istarske županije - 1 (jedna) odgojno obrazovna skupina. Centar prati kalendar rada za tekuću školsku godinu sukladno Pravilniku kojega donosi Ministar.

Učenici su raspoređeni u šest odgojno-obrazovne skupine te pohađaju nastavu kroz odgojno-obrazovna područja:

* Tjelesna i zdravstvena kultura
* Radni odgoj
* Upoznavanje škole i okoline
* Skrb o sebi
* Komunikacija
* Razvoj kreativnosti (likovna, glazbena)
* Socijalizacija

*Učenici koji nisu sa područja grada Labina smješteni su u domu Centra, u kojem se provodi odgojno-obrazovni rad kroz slijedeća područja:*

 *a) ODGOJNO OBRAZOVNA PROGRAM:*

* *Komunikacija*
* *Skrb o sebi*
* *Socijalizacija*

b) DODATNO-REHABILITACIJSKI PROGRAM

* Tjelesno zdravstvena kultura
* Glazbeno izražavanje
* Radno likovna kreativnost

c) PROGRAM SLOBODNOG VREMENA

* Boravak u zatvorenom prostoru
* Boravak na otvorenom prostoru

Uškoli se provodi logopedska terapija i psihološka pomoć.

U poslijepodnevnim satima, jedan puta tjedno za učenike u domskom smještaju provodi se nastava vjeronauka s vjeroučiteljicom.

Sukladno sposobnostima učenika u Centru se obilježavaju važniji datumi, blagdani i državni praznici.

Učenici redovito sudjeluju na državnim sportskim susretima škola za odgoj i obrazovanje djece s teškoćama. Mnogi sadržaji i aktivnosti se izvode kroz izvan učioničku i terensku nastavu, a u neke aktivnosti se uključuju i roditelji učenika. Svake godine se organizira jednodnevni školski izlet za učenike, i učitelje.

***2. a) IZLETI***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | ***TUNARICA*** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Branje mirisnog bilja potrebnog za realizaciju projekta „Mirisi mora“ |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uočavanje prirode oko sebe, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, druženje, upoznavanje različitog začinskog bilja |
| **NOSITELJI** | Koordinator: Rukavina IvanaNositelji: učenici, učiteljice, stručni suradnici, njegovateljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Poludnevni izlet |
| **VREMENIK** | Travanj 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove hrane i pića snosi Centar |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Povratna informacija učenika kroz razgovor |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ovisno o ciljevima i namjeni rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih aktivnosti. |
| **NAPOMENA** |  |

**2. b) PROJEKTI**

|  |
| --- |
| ***„VOLIMO POVRĆE, RADIMO ZIMNICU ZAJEDNO“*** |
| **AKTIVNOST** | **Grožđe** | **Slasna bundeva** | **Vesele paprike** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Odlazak na seosko imanje, branje grožđa, izrada jednostavnih kolača, sokova i džemova | Odlazak na seosko imanje, branje bundeva, izrada jednostavnih kolača, džemova od bundeve | Odlazak na seosko imanje, branje paprika, izrada zimnice  |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje sezonskog voća i povrća i načina uzgoja, razvijanje praktičnih vještina, poticanje pravilne prehrane. Sudjelovanje u vještinama svakodnevnog života, poticanje radnih navika i pravilne prehrane, socijalizacija. |
| **NOSITELJI** | Koordinator: Pušar, HercegNositelji: učenici, učiteljice, stručni suradnici, asistenti u nastavi | Koordinator: Gajšak, NinićNositelji: učenici, učiteljice | Koordinator: Faraguna, RukavinaNositelji: učenici, učiteljice, asistenti u nastavi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava, Radionički tip nastave |
| **VREMENIK** | 9. - 11. mjeseca 2015. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove za realizaciju aktivnosti snosi Centar. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Povratna informacija učenika kroz razgovor te procjena učenikovih sposobnosti |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ovisno o ciljevima i namjeni rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih aktivnosti. |
| **NAPOMENA** | Stručni suradnici sudjelovati će u navedenim aktivnostima sukladno potrebama koordinatora aktivnosti |

|  |
| --- |
| ***„Obilježavanje Svjetskog dana voda“***  |
| **AKTIVNOST** | **Voda u našem životu** | **Igramo se s vodom** | **Slikamo s vodom** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osvještavanje značaja vode za život i zdravlje čovjeka, primjena vode u svakodnevnim aktivnostima, razvoj praktičnih vještina, razvoj svijesti o zdravom okolišu. | Razvoj složenih vještina i preciznosti, razvoj fine motorike šake, razvoj koordinacije u manipuliranju predmetima, poticanje na poštivanje pravila | Slikanje različitim tehnikama (šećerni akvarel, slikanje špricaljkama, marmoriranje). |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Obilježavanje Svjetskog dana voda te poticanje učenika da dožive vodu putem različitih iskustava ( vizualno, taktilno, olfaktorno, gustativno), te manipuliranjem različitim materijalima i predmetima vezano uz vodu. |
| **NOSITELJI** | Koordinator: Pušar, NinićNositelji: učenici, učiteljice, stručni suradnici, asistenti u nastavi | Koordinator: Rukavina, HercegNositelji: učenici, učiteljice, stručni suradnici, asistenti u nastavi | Koordinator: Faraguna, GajšakNositelji: učenici, učiteljice, stručni suradnici, asistenti u nastavi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Integrirani nastavni dan |
| **VREMENIK** | 30. ožujak 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove materijala potrebnih za realizaciju aktivnosti snosi Centar. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Primjena naučenog i razvijenih sposobnosti u svakodnevnom život. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati vrednovanja se koriste u praćenju razvoja komunikacijskih sposobnosti i vještina učenika te procesa socijalizacije. |
| **NAPOMENA** | Aktivnosti će se realizirati tijekom jednog nastavnog dana po principu integriranog nastavnog dana ( skupine će biti organizirane s obzirom na koordinatore aktivnosti ) |

|  |
| --- |
| ***„MIRISI MORA“*** |
| **AKTIVNOST** | **ŠUMEĆE LOPTICE** | **MIRISNA SOL** | **MIRISNE VREĆICE** | **UKRASNE STAKLENKE**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Izrada šumećih loptica za kupku | Izrada mirisne soli za kupanje od različitog bilja (lavanda, ružmarin…) | Ukrašavanje i izrada vrećica od različitog bilja (lavanda, ružmarin…) | Ukrašavanje staklenki za mirisnu sol |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivno sudjelovanje u praktičnom radu, razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo, poticanje suradnje među učenicima  | Primjena naučenog o začinskom bilju | Aktivno sudjelovanje u praktičnom radu , razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo. Primjena naučenog o začinskom bilju | Aktivno sudjelovanje u praktičnom radu, razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo, poticanje suradnje među učenicima  |
| **NOSITELJI** | Koordinator: Rukavina IvanaNositelji: učiteljice, učenici | Koordinator: Gajšak MartinaNositelji: učiteljice, učenici | Koordinator: Gajšak, Herceg, Faraguna, Ninić, Pušar, RukavinaNositelji: učiteljice, učenici | Koordinator: Gajšak, Herceg, Faraguna, Ninić, Pušar, RukavinaNositelji: učiteljice, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionički tip nastave |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2015/2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove potrebnog materijala snosi Centar |
| **NAČIN VREDNOVANJA** |  Povratna informacija učenika kroz razgovor i izradu foto-plakata |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Stjecanje veće razine samostalnosti učenika u svakodnevnim aktivnostima i radu |
| **NAPOMENA** | Aktivnost „Mirisne vrećice „ i „Ukrasne staklenke“ realizirat će se unutar svake odgojno – obrazovne skupine s razrednim učiteljicama |

**2. C ) AKTIVNOSTI**

|  |
| --- |
| ***„BOŽIĆNA ČAROLIJA“*** |
| **AKTIVNOST** | **IZRADA BOŽIĆNIH UKRASA** | **PRODAJNA IZLOŽBA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvoj socijalizacije, razvoj fine motorike i razvijanje osjećaja za estetski lijepo, njegovanje tradicije i narodnih običaja, poticanje kreativnosti | Osamostaljivanje, razvoj samosvijesti, socijalizacije i praktičnih vještina, integracija u lokalnu zajednicu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Obilježavanje božićnih blagdana | Prikupljanje sredstava za ostvarivanje aktivnosti tijekom nast. godine i za ostvarivanje planiranog izleta |
| **NOSITELJI** | Koordinator: Gajšak, Herceg, Faraguna, Ninić, Pušar, RukavinaNositelji: učiteljice, učenici, stručne suradnice | Koordinator: Pušar SandraNositelji: učenici, učiteljice, stručne suradnice, ravnateljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionički tip nastave | Izvanučionička nastava |
| **VREMENIK** | 12. mjesec 2015. | 12. mjesec 2015. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove materijala snosi Centar | Nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Povratna informacija učenika | Spoznaja o vrijednosti provedenih aktivnosti |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izložba uradaka uz fotozapis | Rezultati će se koristiti u svrhu ostvarivanja daljnjih aktivnosti i planiranog izleta |
| **NAPOMENA** | Aktivnost izrade božićnih ukrasa realizirati će se unutar svake odgojno – obrazovne skupineStručni suradnici sudjelovati će u aktivnostima sukladno potrebama razrednog učitelja | Zarađeni novac koristit će se za kupnju potrebnog likovnog materijala |
| **„USKRS“** |
| **AKTIVNOST** | **IZRADA UKRASA**  | **PRODAJNA IZLOŽBA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvoj socijalizacije, razvoj fine motorike i razvijanje osjećaja za estetski lijepo, njegovanje tradicije i narodnih običaja, poticanje kreativnosti | Osamostaljivanje, razvoj samosvijesti, socijalizacije i praktičnih vještina, integracija u lokalnu zajednicu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Obilježavanje uskrsnih blagdana | Prikupljanje sredstava za ostvarivanje aktivnosti tijekom nast. godine i za ostvarivanje planiranog izleta |
| **NOSITELJI** | Koordinator: Gajšak, Herceg, Faraguna, Ninić, Pušar, RukavinaNositelji:  | Koordinator: Faraguna KatjaNositelji : učenici, učiteljice, stručne suradnice, ravnateljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionički tip nastave | Izvanučionička nastava |
| **VREMENIK** |  Ožujak 2016. | Ožujak 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove materijala snosi Centar | Nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Povratna informacija učenika | Spoznaja o vrijednosti provedenih aktivnosti |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izložba uradaka uz fotozapis | Rezultati će se koristiti u svrhu ostvarivanja daljnjih aktivnosti i planiranog izleta |
| **NAPOMENA** | Aktivnost izrade božićnih ukrasa realizirati će se unutar svake odgojno – obrazovne skupineStručni suradnici sudjelovati će u aktivnostima sukladno potrebama razrednog učitelja | Zarađeni novac koristit će se za potrebe učenika tijekom školske godine |

|  |
| --- |
| ***„DANI KRUHA“*** |
| **AKTIVNOST** | Obilježavanje dana kruha |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Izrada ukrasnih oblika od tijesta i slastica |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Njegovanje tradicije i narodnih običaja, razvoj socijalizacije, razvoj fine motorike i osjećaja za estetiku, poticanje kreativnosti |
| **NOSITELJI** | Koordinator: Gajšak MartinaNositelji: učiteljice, učenici, stručne suradnice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionički tip nastave |
| **VREMENIK** | 10. mjesec 2015. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove materijala snosi Centar |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Povratna informacija učenika putem razgovora ili likovnog izričaja, prezentacija slastica |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se koristiti u svrhu ostvarivanja i planiranja daljnjih aktivnosti  |
| **NAPOMENA** | Aktivnost će biti realizirana u više grupa |

|  |
| --- |
| ***DAN ŠKOLE*** |
| **AKTIVNOST** | **PRIREDBA** | **IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Predstavljanje učeničkih postignuća kroz ples, pjesmu i igru, druženje s gostima, roditeljima, djelatnicima Centra i integracija s gostima koji će prisustvovati Danu škole | Predstavljanje učeničkih radova izrađenih kroz školsku godinu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Obilježavanje Dana škole |
| **NOSITELJI** | Koordinator: Martina GajšakNositelji: učenici, učiteljice, stručne suradnice, ravnateljica, tehničko osoblje | Koordinator: Gajšak, Herceg, Faraguna, Ninić, Pušar, RukavinaNositelji: učenici, učiteljice, stručne suradnice, ravnateljica, tehničko osoblje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvježbavanje programa tijekom nastavne godine, izvođenje priprema u Centru | Izrada likovnih radova tijekom nastavne godine, postavljanje izložbe u Centru |
| **VREMENIK** | Pripreme tijekom cijele godine, Svibanj 2016. - priredba | Do 05. svibnja 2015. |
| **TROŠKOVNIK** | Domjenak za goste (Centar) | Troškovi materijala za likovne radove tijekom godine (Centar) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usmena povratna informacija posjetitelja Centra, fotozapis | Povratna informacija posjetitelja Centra kroz knjigu utisaka, fotozapis |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti i suradnjom s društvenom zajednicom Grada Labina |
| **NAPOMENA** | Učenički radovi biti će izloženi u razredima razrednih učiteljica |

|  |
| --- |
| ***„NAZOVI 112“*** |
| **AKTIVNOST** | **POLICIJA** | **VATROGASCI** | **DOKTOR** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Učenje pravila i ponašanja u prometu i realnoj situaciji, prepoznavanje policijskog voznog parka. | Upoznati djelatnost vatrogasca, upoznavanje s voznim parkom, razvoj osjećaja za opasnost, usvajanje ponašanja pri samozaštiti u kriznim situacijama. | Upoznati djelatnost medicinskog osoblja hitne pomoći, spoznati važnost pozivanja hitne pomoći u hitnim situacijama. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ugošćavanje policajaca, socijalizacija i druženje. | Obilježavanje Dana vatrogasaca (zaštitnik sv. Florijan) | Ugošćavanje djelatnika Hitne pomoći, socijalizacija i druženje |
| **NOSITELJI** | Koordinator: Rukavina IvanaNositelji: učenici, učiteljice, stručni suradnici i policijsko osoblje. | Koordinator: Ninić DraganaNositelji: učenici, učiteljice, stručni suradnici i članovi vatrogasne postrojbe. | Koordinator: Herceg MartinaNositelji : svi učenici, učiteljice i stručni suradnici i medicinsko osoblje. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava. | Izvanučionička nastava. | Izvanučionička nastava. |
| **VREMENIK** |  Rujan 2015. | Svibanj 2016.  | Siječanj 2016.  |
| **TROŠKOVNIK** | Prigodni poklon, troškovi za domjenak ( Centar). |  Prigodni poklon, troškovi prijevoza (Centar)  |  Prigodni poklon |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Foto plakati, likovni i usmeni izričaj učenika – mini izložba u holu škole. | Usmeno izlaganje učenika o provedenoj aktivnosti. | Usmeno izlaganje učenika o provedenoj aktivnosti. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Povratna informacija roditelja o snalaženju njihove djece u prometu i upute o uvježbavanju važnih radnji vezanih za sudjelovanje u prometu. | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. |
| **NAPOMENA** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Obilježavanje Svjetskog dana Down sindroma** | **Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Izrada šarenih čarapa | Puštanje balona, izrada puzzli |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Podizanje razine svijesti o osobama s posebnim potrebama |
| **NOSITELJI** | Koordinator: Herceg MartinaNositelji: učenici, učiteljice, stručni suradnici | Koordinator: Faraguna K., Ninić D., Rukavina I.Nositelji: učenici, učiteljice, stručni suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionički i izvanučionički tip nastave |
| **VREMENIK** | 18. ožujak 2016. | 02.travanj 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove materijala snosi Centar |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Povratna informacija učenika kroz razgovor | Povratna informacija učenika kroz razgovor |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ovisno o ciljevima i namjeni rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih aktivnosti. | Ovisno o ciljevima i namjeni rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih aktivnosti. |
| **NAPOMENA** |  |  |

|  |
| --- |
| ***„MOJA ROŽICA“*** |
| **AKTIVNOST** | Izrada poklona za Dan žena  |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Ukrašavanje limenki prirodnim materijalima, presađivanje cvijeća |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvoj socijalizacije, razvoj fine motorike i razvijanje osjećaja za estetski lijepo, poticanje kreativnosti, obilježavanje 8. ožujka |
| **NOSITELJI** | Koordinator: Sandra PušarNositelji: učenici , učiteljica i roditelji 5.odgojno – obrazovne skupine, asistenti u nastavi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionički tip nastave |
| **VREMENIK** | Ožujak 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove materijala snosi Centar |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Primjena naučenog i razvijenih sposobnosti u svakodnevnom životu. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati vrednovanja se koriste u praćenju razvoja komunikacijskih sposobnosti učenika i procesa socijalizacije. |
| **NAPOMENA** |  |

|  |
| --- |
| ***„CVIJETNI SIRUP“*** |
| **AKTIVNOST** | Priprema različitih prirodnih sirupa |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Izrada prirodnih sirupa od bazge, bagrema, mente, kadulje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa, stvaranje radnih navika, raspoznavanje bilja našeg zavičaja |
| **NOSITELJI** | Koordinator: Pušar SandraNositelji: učiteljica i učenici V. odgojno – obrazovne skupine |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionički tip nastave |
| **VREMENIK** | 5. mjesec 2015. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove materijala snosi Centar |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Povratna informaija učenika kroz razgovor te procjena učenikovih sposobnosti |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Primjena naučenog u svakodnevnom životu  |
| **NAPOMENA** |  |

|  |
| --- |
| ***„CVIJETNI SIRUP“*** |
| **AKTIVNOST** | Priprema različitih prirodnih sirupa |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Izrada prirodnih sirupa od bazge, bagrema, mente, kadulje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa, stvaranje radnih navika, raspoznavanje bilja našeg zavičaja |
| **NOSITELJI** | Koordinator: Pušar SandraNositelji: učiteljica i učenici V. odgojno – obrazovne skupine |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionički tip nastave |
| **VREMENIK** | 5. mjesec 2015. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove materijala snosi Centar |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Povratna informaija učenika kroz razgovor te procjena učenikovih sposobnosti |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Primjena naučenog u svakodnevnom životu  |
| **NAPOMENA** |  |

|  |
| --- |
| ***„DRIJADE“*** |
| **AKTIVNOST** | Provođenje dana na seoskom imanju |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Posjet seoskom imanju, upoznavanje sa načinom života i obavezama koje podrazumijeva seoski način života, upoznati i razlikovatidomaće životinje, hranjenje životinja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje osjećaja brige za okoliš i empatije prema životinjama |
| **NOSITELJI** | Koordinator: Gajšak MartinaNositelji: učiteljice Gajšak i Ninić, učenici III. i VI. Odgojno – obrazovne skupine, stručne suradnice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava |
| **VREMENIK** | 9. mjesec 2015. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove materijala snosi Centar |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, izrada likovnih radova |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se koristiti u svrhu ostvarivanja i planiranja daljnjih aktivnosti  |
| **NAPOMENA** |  |

***2. d) SPORTSKE AKTIVNOSTI***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH** | **SPORTSKE IGRE** | **IGRE BEZ GRANICA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Integracija u užu zajednicu, stvaranje prijateljstava, razvijanje natjecateljskog duha, razvoj motorike, spretnosti i koordinacije, socijalizacija | Stvaranje prijateljstava, kontakti s učenicima drugih hrvatskih škola, vježbe motorike, spretnosti, osamostaljivanja učenika, organizacije provođenja slobodnog vremena | Razvijanje socijalnih vještina, stvaranje prijateljstva, vježbe motorike i spretnosti  |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Školska natjecanja | Sudjelovanje na Sportskim igrama | Sportsko natjecanje, obilježavanje dječjeg tjedna |
| **NOSITELJI** | Koordinator: Dragana Ninić Nositelji: učenici, učiteljice i stručne suradnice, polaznici i voditelji inkluzije | Koordinator: Faraguna K., Herceg M.Nositelji: Školski športski savez Hrvatske | Koordinator: Sandra PušarNositelji: učenici , učiteljice , učenici OŠ “I.L. Ribar“ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava | Uvježbavanje disciplina za koje će učenici biti prijavljeni i sudjelovanje na Sportskim igrama (terenski rad) | Izvanučionička nastava |
| **VREMENIK** |  2016.  | 5. mjesec 2016. Uvježbavanje disciplina tijekom cijele nastavne godine | 10. mjesec 2015. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi hrane i pića (Centar) | Troškovi smještaja i prehrane (ŠŠSH) Troškovi prijevoza, hrane i pića za put (Centar) | Troškove domjenka te prigodnog poklona snosit će Centar  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Rezultati postignuti na natjecanjima | Rezultati postignuti na natjecanjima | Rezultati postignuti na natjecanjima |
| **NAPOMENE** |  |  | U realizaciji aktivnosti sudjelovati će tri odgojno – obrazovne skupine |

***UKLJUČIVANJE U AKTIVNOSTI PROJEKTA GRADA LABINA „GRAD - PRIJATELJ DJECE“ PREMA MOGUĆNOSTIMA I PONUĐENIM SADRŽAJIMA OD STRANE GRADA LABINA***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** |  „Grad – prijatelj djece“ |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | -prepoznavanje potreba korisnika i djelovanje u pridonošenju ostvarivanja prava, te sigurnog i poticajnog okružja za svu djecu-dugoročni cilj: stjecanje počasnog naziva „Grad Labin – prijatelj djece“ |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | aktivna uloga djece u zajednici i prilikom donošenja odluka vezanih uz prava i potrebe |
| **NOSITELJI** | Lorena Černjul (član Koordinacijskog odbora akcije „Grad Labin – prijatelj djece“ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | suradnja lokalnih tijela, ustanova, udruga, pojedinaca, medija, odraslih i djece vezanih za uključivanje u projekt „Gradovi i općine – prijatelj djece“(Grad Labin, OŠ „Ivo Lola Ribar“,Školsko športsko društvo „Labin“, Labin Zdravi Grad, Udruga PUT, GDCK Labin, Savez sportova Labin, MUP Labin,Centar za socijalnu skrb, Dom zdravlja Labin, Caritas, Glazbena škola,Dječji vrtići „PjerinaVerbanac“ i „Glorija“, OŠ „Matija Vlačić“, SŠ „Mate Blažina“, Centar „Liče Faraguna“, Udruga osoba s invaliditetom, Društvo „Naša djeca“, te predstavnici Vijeća roditelja…) |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine (prema ponuđenim aktivnostima Grada Labina) |
| **TROŠKOVNIK** | na teret Grada Labina |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | vrjednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima/djecom/roditeljima/nosiocima aktivnosti i evaluacijskim listićem- prezentacija ostvarene aktivnosti na sastancima Koordinacijskog odbora , objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje lokalne zajednice o ostvarenim aktivnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | ***Maskenbal*** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poticati njegovanje tradicije, zabava i druženje kroz ples i igru |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati kreativno provođenje vremena, prigodno obilježavanje karnevala. |
| **NOSITELJI** | Koordinator – Lorena ČernjulNositelji – svi učenici, učiteljice i stručna suradnica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Druženje učenika s članovima Maskirane skupine „Domaća folšarija“ ( u jutarnjim satima) |
| **VREMENIK** | Veljača 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za grickalice, sokove, potrebnih rekvizita za maskiranje i ukrašavanje prostora |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Dojmovi učenika (slikovna anketa), fotografije, web stranica škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Usmena povratna informacija učenika o provedenoj aktivnosti, izrada plakata (fotografije), rezultati slikovne ankete i web stranica škole |
| **NAPOMENE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | ***Plesna zabava*** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Zabava i druženje učenika, djelatnika, roditelja i šire zajednice |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Zabava uz ples i glazbu Razvijanje kulture plesa i glazbene kulture |
| **NOSITELJI** | Koordinator – Lorena Černjul, a u aktivnosti mogu sudjelovati svi djelatnici i roditelji  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U holu škole, u poslijepodnevnim satima, uz nazočnost djelatnika i roditelja |
| **VREMENIK** | Ožujak / travanj 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kolače i sokove  |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Dojmovi učenika i fotografije, prezentacija na web stranici škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Usmena povratna informacija učenika o provedenoj aktivnosti, fotografije i web stranica škole |
| **NAPOMENE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | ***Volim sladoled*** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Zajedničko druženje i uživanje u sladoledu u slastičarnici „Pingo“ u Rapcu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Druženje učenika, učiteljica i djelatnika slastičarnice |
| **NOSITELJI** | Koordinator – Lorena ČernjulNositelji – svi učenici, učiteljice i stručna suradnica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak u Rabac, na sladoled u slastičarnicu „Pingo“ |
| **VREMENIK** | Rujan, 2015. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškova idu na teret slastičarnice „Pingo“(donacija sladoleda) |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Dojmovi učenika, fotografije, web stranica škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Usmena povratna informacija učenika o provedenoj aktivnosti, web stranica škole |
| **NAPOMENE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **AKTIVNOST** |  **KURIKULUM ORALNO ZDRAVLJE 2015./16.** |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | * Svi učenici Centra
 |
| **CILJEVI** | * Unaprjeđenje oralnog zdravlja i smanjenje oboljenja od karijesa u djece od 7. – 21. godine

 Uključivanje zdravstvenog odgoja ( cjelovit, sveobuhvatan, interaktivni) u obrazovni sustav za  sve naraštaje od 7. do 21. godine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * Promicanje zdravog načina života : zdrava prehrana (uravnotežena, abrazivna)
* Korektna oralna higijena (dva puta dnevno poslije obroka (za školsku djecu) i 4 puta dnevno za djecu u domu.
* **Redoviti kontrolni i preventivni pregledi kod stomatologa (2 puta godišnje)**
* **Poticanje pozitivnog stava prema liječniku stomatologu – roditelji i učenici i potrebi liječenja oboljelih zubi**
* Provođenje zdravstvenog odgoja djece kroz nastavni program uz uključenje roditelja/ Hodogram aktivnosti/
* Podizanje svjesti i poticanje odgovornosti za zdravlje zubi kao pretpostavke za dobro opće zdravlje i blagostanje – kod roditelja i djece (samozaštita)
 |
| **VODITELJ/VODITELJI****Izvršitelji aktivnosti** | * Voditelj aktivnosti: Mr.sc.. Božena VutucFranković, dr.med. dent.
* Koordinator: Nada Zupičić, dip.def.-logoped
* izvršitelji aktivnosti: svi učenici, roditelji, učiteljice, stručne suradnice, voditelji PSP-a, (po potrebi i tehničko osoblje)
 |
| **NAČIN I MJESTO REALIZACIJE** | * Satovi razrednog odjela – predavanja i radionice s različitim oblicima rada
* Stručna predavanja stomatologa - za učenike, učitelje i roditelje
* Roditeljski sastanci
* Izrada plakata i panoa
* Savjetodavni razgovori s učenicima i roditeljima – upućivanje stomatologu
* Obilježavanje Svjetskog dana oralnog zdravlja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Obilježavanje Dana oralnog zdravlja
* **ČETKANJE ZUBI** - (dva puta dnevno poslije obroka (za školsku djecu) i 4 puta dnevno za djecu u domu.
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * ankete, upitnici, plakati, letci, prezentacija, CD, DVD, brošure „MOJI ZUBI „, „ZDRAVI ZUBI“
* Materijal osigurava Labin – Zdravi grad
* Zubne četkice i paste za svu djecu i osoblje donirala „Apolonia“ d.o.o. iz Labina
* Koordinacija: Mr.sc.. Božena VutucFranković, dr.med. dent. - Labin Zdravi grad
* Troškovi Centra – materijal za izradu plakata
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** **I KORIŠTENJA REZULTATA** **VREDNOVANJA** | * Anketa za učenike – usmena
* Procjena uspješnosti – koordinatorica
* Preporuke - koordinatorica
 |